

OBIETTIVI MINIMI PER LA SCUOLA PRIMARIA A. S. 2018/2019

Il documento che segue ha la finalità di esplicitare, in modo semplice e sintetico, gli **obiettivi minimi** che tutti gli alunni al termine di ciascun anno scolastico devono conseguire.

Sono traguardi **meno elevati** che costituiscono la base per ulteriori abilità e conoscenze realizzabili nel corso dell'anno scolastico nello sviluppo delle diverse U.d.A.

Gli alunni, in seguito, avranno l'opportunità di raggiungere obiettivi più ampi ed articolati rispetto a quelli indicati che rappresentano la soglia necessaria per l'ammissione alla classe successiva.

Tali obiettivi sono stati individuati tenuto conto del percorso indicato dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e dal documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari 2017", a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

ITALIANO - ASCOLTARE E PARLARE

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Ascoltare e comprendere semplici consegne operative.○ Comprendere il contenuto essenziale in una semplice spiegazione.○ Riferire semplici resoconti di esperienze personali o di testi letti e/o ascoltati.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Ascoltare, comprendere e eseguire consegne operative progressivamente più complesse.○ Comprendere il significato principale in brevi testi narrativi e regolativi.○ Riferire in modo comprensibile un'esperienza o la spiegazione di un semplice testo, anche con domande guida.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Ascoltare il contenuto essenziale di brevi testi narrativi e regolativi letti dall'insegnante.○ Comprendere il significato di base di testi ascoltati.○ Raccontare oralmente una semplice storia rispettandone l'ordine cronologico.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Ascoltare il contenuto globale di brevi testi letti dall'insegnante.○ Comprendere il significato globale di testi ascoltati.○ Raccontare oralmente una storia in modo sufficientemente coeso e coerente.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Ascoltare e rilevare le informazioni principali e secondarie in un testo.○ Rispondere a domande di comprensione relative a un testo ascoltato.○ Riferire le informazioni principali di un testo espositivo.

ITALIANO - LEGGERE

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Leggere ad alta voce e comprendere frasi minime anche con l'aiuto di illustrazioni.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Leggere ad alta voce e comprendere frasi con espansioni.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Leggere in modo chiaro, corretto, rispettando la punteggiatura.○ Comprendere il contenuto essenziale di testi di diverso tipo.○ Riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Leggere con sufficiente scorrevolezza e dare la corretta intonazione alle frasi.○ Rilevare in un testo informazioni esplicite.○ Comprendere il significato globale di un testo.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Leggere in modo scorrevole e con sufficiente intonazione un testo noto.○ Distinguere le principali tipologie testuali.○ Riconoscere le caratteristiche di un testo poetico e di un testo in prosa.

ITALIANO - SCRIVERE

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere la corrispondenza fonema / grafema○ Trascrivere brevi testi nel carattere di stampa maiuscolo. Scrivere, sotto dettatura, nel carattere di stampa maiuscolo semplici frasi o brevi testi.○ Scrivere, autonomamente, in stampato maiuscolo parole con due o più sillabe.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscere e usare il carattere di scrittura corsivo.○ Scrivere semplici frasi (soggetto, predicato e un'espansione) in modo comprensibile, autonomamente e/o sotto dettatura.○ Produrre semplici testi con l'aiuto di immagini o vignette, anche non sufficientemente corretti.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche: digrammi, trigrammi, accento, mp/mb, suoni affini.○ Produrre brevi testi con l'aiuto di scalette e schemi da usare come guida.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Ordinare i fatti rispettandone la cronologia○ Produrre brevi testi coesi e coerenti utilizzando informazioni raccolte con i sensi.○ Trasformare le sequenze di un brano in semplici didascalie.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Comunicare per iscritto con frasi semplici e complete, strutturate in un breve testo corretto sotto il profilo ortografico.○ Dato un semplice testo narrativo, variare alcuni elementi secondo precise indicazioni (personaggi, luoghi, tempo della narrazione, conclusione)○ Saper riassumere un brano applicando la tecnica della sintesi.

ITALIANO - RIFLETTERE SULLA LINGUA

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere e rispettare alcune fondamentali difficoltà ortografiche (consonanti doppie, accento, ...).
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere e rispettare alcune difficoltà ortografiche (consonanti doppie, accento, apostrofo...).○ Utilizzare adeguatamente i principali segni di punteggiatura.○ In morfologia riconoscere articoli, nomi, verbi e aggettivi
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere e rispettare le fondamentali difficoltà ortografiche.○ Riconoscere in una frase articoli, nomi, aggettivi qualificativi e verbi.○ Conoscere l'ordine alfabetico.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere le parti variabili del discorso: articolo, nome, aggettivo e verbo.○ Riconoscere la frase minima.○ Identificare soggetto e predicato all'interno di una frase.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Sapere usare le principali convenzioni ortografiche.○ Riconoscere le parti variabili (nome, articolo, aggettivo e verbo) e alcune parti invariabili (preposizioni semplici).○ Riconoscere in una semplice frase: soggetto, predicato, espansione diretta ed espansione indiretta.○ Ricercare parole sul vocabolario.

MATEMATICA - IL NUMERO

Classe I	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e scrivere i numeri entro il 20. ○ Eseguire addizioni con un supporto grafico.
Classe II	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e scrivere i numeri entro da 0 a 100. ○ Conoscere il valore posizionale delle cifre (da - u). ○ Eseguire addizioni in colonna senza cambio. ○ Acquisire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta e prodotto cartesiano. ○ Utilizzare la tavola pitagorica. ○ Eseguire moltiplicazioni, con una sola cifra al moltiplicatore, senza riporto. ○ Acquisire il concetto di divisione. ○ Eseguire semplici divisioni mediante rappresentazione grafica.
Classe III	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e scrivere i numeri entro il 1000. ○ Conoscere il valore posizionale delle cifre (h - da - u). ○ Conoscere la numerazione progressiva e regressiva. ○ Effettuare confronti, ordinamenti e stabilire relazioni d'ordine tra numeri. ○ Conoscere l'algoritmo delle quattro operazioni.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia di migliaia. ○ Conoscere il valore posizionale delle cifre (u - da - h - uk - dak - hk). ○ Saper eseguire moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore e divisioni con una cifra al divisore. ○ Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000 numeri interi.
Classe V	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere, scrivere ed operare con numeri interi e decimali. ○ Conoscere il valore posizionale delle cifre (fino al periodo delle migliaia). ○ Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali. ○ Eseguire divisioni con due cifre al divisore. ○ Saper calcolare i multipli di un numero. ○ Leggere, scrivere e rappresentare frazioni proprie, improprie e apparenti... ○ Calcolare la frazione di un numero. ○ Riconoscere frazioni decimali.

MATEMATICA - SPAZIO E FIGURE

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscere i principali concetti topologici.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure piane.○ Conoscere le caratteristiche delle linee.○ Acquisire i concetti di regione interna, regione esterna e confine.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscere le caratteristiche di poligoni, linee e angoli.○ Distinguere perimetri e superfici con l'utilizzo di sagome, schemi, grafici e materiali strutturati.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche piane.○ Calcolare il perimetro di una figura piana...
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere e denominare le varie tipologie di linee e angoli.○ Riconoscere le più semplici figure geometriche piane e solide.○ Calcolare perimetro e area delle fondamentali figure piane.○ Risolvere semplici problemi di geometria applicando le formule dirette per il calcolo del perimetro e dell'area.

MATEMATICA - RELAZIONI - MISURE-DATI E PREVISIONI

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Risolvere semplici problemi di addizione.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Scegliere l'unità di misura adeguata in un determinato contesto.○ Leggere semplici rappresentazioni statistiche.○ Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche e / o rappresentazioni grafiche.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Classificare in base ad almeno una proprietà/un attributo.○ Leggere e analizzare grafici e tabelle.○ Riconoscere e utilizzare il metro e i suoi sottomultipli.○ Analizzare il testo di un problema, individuare i dati utili alla risoluzione e la domanda.○ Eseguire semplici problemi di addizione e sottrazione (con una domanda e una sola operazione).○ Intuire la soluzione di condizioni problematiche di moltiplicazione e divisione.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più caratteristiche.○ Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, corrispondenze e tabelle.○ Conoscere le unità di misura convenzionali.○ Risolvere un problema con l'utilizzo delle quattro operazioni.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Raccogliere in tabella i dati di un'indagine, e ordinarli e convertirli in semplici grafici.○ Conoscere le misure di lunghezza, capacità, peso/massa; eseguire equivalenze anche con l'ausilio di specchietti e/o prospetti.○ Risolvere problemi di compravendita; peso netto, lordo, tara, con due domande, due operazioni e dati espliciti.

STORIA

Classe I	<ul style="list-style-type: none">○ Avere la consapevolezza del trascorre del tempo.○ Rilevare i cambiamenti prodotti dal tempo sulle persone e sulle cose.○ Ordinare fatti secondo una corretta successione temporale.
Classe II	<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in esperienze vissute.○ Riconoscere i cicli temporali: settimane, mesi, anni, alternarsi del dì e della notte, alternarsi delle stagioni.○ Conoscere gli strumenti che servono per la misurazione del tempo: orologio, calendario.
Classe III	<ul style="list-style-type: none">○ Utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali.○ Conoscere le tipologie delle fonti.○ Cogliere la convenzionalità del sistema di datazione.○ Cogliere relazioni di causa - effetto.○ Conoscere i principali eventi del periodo storico trattato.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none">○ Ricostruire il passato utilizzando semplici fonti, documenti con l'ausilio di domande pilota.○ Leggere e ricavare informazioni da fonti scritte con il supporto di domande guida; ricavare informazioni da un testo.○ Leggere e selezionare le informazioni principali di un testo storico da studiare.○ Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.○ Stabilire rapporti di causa - effetto tra fatti ed eventi.○ Riferire in modo adeguato i contenuti di un testo di studio con il supporto di domande o linee conduttrici.
Classe V	<ul style="list-style-type: none">○ Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.○ Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.○ Leggere e interpretare una carta geostorica.○ Utilizzare semplici fonti storiche per ricavarne informazioni.○ Identificare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate.○ Leggere e comprendere semplici informazioni fornite da schemi e mappe concettuali.○ Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'aiuto di domande o linee conduttrici.

GEOGRAFIA

<p>Classe I</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito (spazialità e topologia.) ○ Riprodurre graficamente spazi noti.
<p>Classe II</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere e padroneggiare i concetti topologici di base. ○ Leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto. ○ Individuare gli elementi fisici e antropici in un paesaggio dato.
<p>Classe III</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali. ○ Riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti: mare, montagna, pianura.
<p>Classe IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Orientarsi, riferendosi ai punti cardinali, nel proprio ambiente. ○ Riconoscere gli elementi principali di un ambiente nella realtà, nelle foto e nelle rappresentazioni su carta. ○ Conoscere la differenza tra carta fisica e carta politica. ○ Raccogliere informazioni da una carta geografica. Conoscere l'Italia fisica: catene montuose, monti, fiumi, laghi, mari. ○ Avere la conoscenza della morfologia di regione montuosa, collinare, pianeggiante, coste, territorio peninsulare, insulare e continentale. ○ Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'aiuto di domande o linee conduttrici.
<p>Classe V</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere la rappresentazione della Terra per mezzo del planisfero e del mappamondo. ○ Orientarsi sulla carta politica. ○ Leggere e trarre informazioni dall'osservazione di carte fisiche, politiche e tematiche interpretandone la simbologia. ○ Riconoscere gli elementi peculiari delle regioni italiane. ○ Conoscere e utilizzare i principali termini del linguaggio geografico. ○ Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'aiuto di domande o linee conduttrici.

SCIENZE

OSSERVARE E SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI

Classe I	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante, secondo percorsi guidati. ○ Operare semplici confronti e classificazioni con l'aiuto dell'insegnante. ○ Rispondere a semplici domande finalizzate alla rilevazione dei dati di un'esperienza.
Classe II	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzare l'esplorazione sensoriale per conoscere l'ambiente circostante, secondo percorsi guidati. ○ Operare semplici confronti e classificazioni con l'aiuto dell'insegnante. ○ Eseguire semplici procedure per condurre esperienze di tipo scientifico. ○ Rispondere a domande finalizzate alla rilevazione dei dati di un esperimento.
Classe III	<ul style="list-style-type: none"> ○ Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione allo scopo di rilevare semplici peculiarità. ○ Operare confronti. ○ Classificare oggetti, semplici fenomeni. ○ Eseguire semplici procedure per condurre esperienze di tipo scientifico. ○ Compiere osservazioni sugli esperimenti condotti.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"> ○ Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione allo scopo di rilevare semplici caratteristiche e formulare domande. ○ Seguire semplici procedure per rispondere a domande o per verificare un'ipotesi. ○ Collegare correttamente cause ed effetti.
Classe V	<ul style="list-style-type: none"> ○ Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione allo scopo di rilevare proprietà e formulare domande. ○ Seguire procedure per rispondere a domande o verificare un'ipotesi. ○ Collegare correttamente cause ed effetti. ○ Operare comparazioni e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni.

SCIENZE

RELAZIONARE

Classe I	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osservare immagini e illustrazioni al fine di acquisire informazioni. ○ Rispondere a semplici domande relative alle esperienze condotte.
Classe II	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osservare immagini e foto per acquisire informazioni. ○ Leggere elementari testi di tipo scientifico e rispondere ad alcune semplici domande. ○ Descrivere attraverso il disegno le fasi di un'esperienza. ○ Rispondere a semplici domande relative a esperienze condotte.
Classe III	<ul style="list-style-type: none"> ○ Osservare e comprendere illustrazioni, immagini fotografiche di contenuto scientifico. ○ Leggere un semplice testo di informazione scientifica e rispondere ai quesiti proposti. ○ Descrivere, in modo sequenziale, le principali fasi di un'esperienza anche con il sostegno del supporto grafico. ○ Utilizzare in modo adeguato semplici termini scientifici.
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e spiegare semplici procedure illustrate, grafici e immagini fotografiche che si riferiscono a fenomeni di carattere scientifico. ○ Descrivere, in modo sequenziale, le principali fasi di un esperimento. ○ Utilizzare in modo appropriato termini scientifici. ○ Esporre le informazioni acquisite.
Classe V	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere e spiegare procedure illustrate, semplici grafici e immagini fotografiche che si riferiscono a fenomeni di carattere scientifico. ○ Descrivere, in modo sequenziale, le fasi di un'esperienza. ○ Utilizzare opportunamente i termini scientifici di base. ○ Esporre, con sufficiente chiarezza, le informazioni acquisite.

OBIETTIVI MINIMI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Per alunni in situazione di difficoltà nell'apprendimento.

Nel seguente documento vengono individuati per le classi I, II e III della Scuola secondaria di I grado gli OBIETTIVI MINIMI di disciplina per alunni in difficoltà di apprendimento, per fare in modo che tali alunni acquisiscano abilità e competenze necessarie per affrontare l'esame di Licenza Media.

Si ribadisce che nella scelta dei contenuti ha grande valore il criterio dell'interesse. Nel rispetto dei contenuti irrinunciabili della disciplina, è necessario che l'insegnante guidi il percorso formativo degli allievi tenendo anche conto dei loro interessi e curiosità. Si riuscirà, così, a «individualizzare» la proposta formativa, rendendola significativa.

Le STRATEGIE e gli STRUMENTI comunemente adottati nelle varie aree disciplinari comprendono:

- Insegnamento tutoriale e studio guidato.
- Uso di materiale di studio semplificato: libri di testo elementari, schede strutturate, uso di dizionari, ausilio della calcolatrice, ...
- Produzione di testi semplificati.
- Uso delle metodologie iconografiche: semplici mappe concettuali, tabelle, schemi grafici, illustrazioni, fotografie, fumetti...
- Utilizzo di tecnologie audiovisive: LIM, filmati, brevi documentari, ascolto di CD player e musicali, ...
- Somministrazione di esercizi guidati già parzialmente svolti.
- Somministrazione di prove di verifica:
 - a risposta multipla,
 - con frasi da compilare,
 - con esercizi di corrispondenza tra immagini e termini specifici.
- Lavori di gruppo laboratoriali con attribuzione all'alunno in difficoltà di compiti operativi elementari, inseriti in team di lavoro cooperativo (es: ritagliare, colorare, assemblare,...).

DISCIPLINA	AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA OBIETTIVI MINIMI
ITALIANO Classi I Classi II Classi III	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e comprendere semplici temi ed informazioni di testi orali. ✓ Leggere ad alta voce rispettando la punteggiatura. ✓ Riconoscere e comprendere in un testo scritto semplici informazioni. ✓ Produrre testi semplici di vario genere. ✓ Applicare le regole ortografiche ed usare gli indispensabili segni di punteggiatura. ✓ Riconoscere ed utilizzare le principali funzioni logiche della frase semplice e complessa. ✓ Conoscere le linee generali e l'evoluzione della produzione epica (Classi prime) ✓ Conoscere le linee generali e l'evoluzione della lingua italiana (Classi seconde e terze).

DISCIPLINA	AREA STORICO - GEOGRAFICA OBIETTIVI MINIMI
STORIA Classi I Classi II Classi III	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere fatti e personaggi in semplici contesti. ✓ Individuare rapporti essenziali di causa ed effetto. ✓ Conoscere e utilizzare gli elementi essenziali del linguaggio storico.

DISCIPLINA	AREA STORICO - GEOGRAFICA OBIETTIVI MINIMI
GEOGRAFIA Classi I Classi II Classi III	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper collocare i punti cardinali. ✓ Individuare sulla carta geografica i principali elementi presenti sul territorio, la posizione e i confini dell'Italia, degli Stati europei ed extraeuropei. ✓ Comprendere ed utilizzare i termini essenziali del linguaggio geografico.

DISCIPLINA	AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA		
	OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
LINGUE STRANIERE	<p>Comprensione lingua orale Individuare se il testo ascoltato è una conversazione o un testo descrittivo.</p>	<p>Comprensione lingua orale Individuare contesto, personaggi e situazione di un testo ascoltato.</p>	<p>Comprensione lingua orale Comprendere globalmente il contenuto di un testo ascoltato.</p>
INGLESE / FRANCESE	<p>Comprensione lingua scritta Leggere e comprendere brevi testi cogliendone le informazioni più significative.</p> <p>Produzione lingua orale Memorizzare e riprodurre semplici e brevi strutture linguistiche e funzioni comunicative.</p> <p>Produzione lingua scritta Riprodurre semplici testi con accettabile accuratezza ortografica.</p> <p>Conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche Riconoscere semplici strutture grammaticali e linguistiche.</p> <p>Conoscenza della cultura e della civiltà Conoscere semplici informazioni relative alla vita quotidiana e familiare dei Paesi di cui si studia la lingua.</p>	<p>Comprensione lingua scritta Comprendere alcuni elementi significativi di un breve testo e riferirne per sommi capi il contenuto.</p> <p>Produzione lingua orale Esprimersi con pronuncia accettabile e comprensibile utilizzando semplici strutture linguistiche.</p> <p>Produzione lingua scritta Scrivere in modo comprensibile anche se con qualche errore ortografico o lessicale.</p> <p>Conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche Riconoscere semplici strutture e funzioni e riutilizzarle in semplici contesti.</p> <p>Conoscenza della cultura e della civiltà Individuare gli elementi di differenza tra il proprio paese e quello di cui si studia la lingua.</p>	<p>Comprensione lingua scritta Individuare la tipologia del testo cogliendone l'idea principale.</p> <p>Produzione lingua orale Chiedere e rispondere a semplici domande su argomenti noti e/o in aree di bisogno immediato.</p> <p>Produzione lingua scritta Produrre brevi testi utilizzando lessico e strutture essenziali.</p> <p>Conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche Riconoscere semplici strutture e funzioni e riutilizzarle in semplici contesti.</p> <p>Conoscenza della cultura e della civiltà Individuare gli elementi di differenza tra il proprio paese e quello di cui si studia la lingua.</p>

--	--	--	--

DISCIPLINA	AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
MATEMATICA	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare i numeri naturali. • Conoscere le "tabelline" (sia in maniera diretta che inversa). • Conoscere e usare le quattro operazioni con numeri semplici. • Eseguire semplici espressioni di calcolo. • Saper risolvere semplici problemi aritmetici di ordine pratico. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nel reale le superfici di varia forma. • Misurare lunghezze e calcolare il perimetro di semplici figure piane. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed utilizzare il concetto di operatore frazionario. • Saper eseguire semplici calcoli con le frazioni. • Conoscere il significato della radice quadrata. • Calcolare semplici proporzioni. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper calcolare l'area di semplici figure piane. • Conoscere il teorema di Pitagora. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Far calcoli con numeri relativi. • Saper eseguire semplici equazioni. • Conoscere qualche elemento di statistica • Calcolare semplici probabilità. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali figure solide nella realtà. • Saper calcolare area e volume di alcuni semplici solidi.

DISCIPLINA	AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III

MATEMATICA	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare i numeri naturali. • Conoscere le "tabelline" (sia in maniera diretta che inversa). • Conoscere e usare le quattro operazioni con numeri semplici. • Eseguire semplici espressioni di calcolo. • Saper risolvere semplici problemi aritmetici di ordine pratico. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nel reale le superfici di varia forma. • Misurare lunghezze e calcolare il perimetro di semplici figure piane. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire ed utilizzare il concetto di operatore frazionario. • Saper eseguire semplici calcoli con le frazioni. • Conoscere il significato della radice quadrata. • Calcolare semplici proporzioni. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper calcolare l'area di semplici figure piane. • Conoscere il teorema di Pitagora. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Far calcoli con numeri relativi. • Saper eseguire semplici equazioni. • Conoscere qualche elemento di statistica • Calcolare semplici probabilità. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali figure solide nella realtà. • Saper calcolare area e volume di alcuni semplici solidi.

DISCIPLINA	AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi più rilevanti di un'osservazione • Fare esempi dei fenomeni studiati, tratti dal mondo quotidiano • Guidare all'uso di strumenti in semplici esperimenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare gli elementi più rilevanti di un'osservazione • Collegare i fenomeni studiati con esempi tratti dal mondo quotidiano • Distinguere la causa e l'effetto in semplici fenomeni osservati • Guidare all'uso di strumenti in semplici esperimenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare gli elementi più rilevanti di un'osservazione • Collegare i fenomeni studiati con esempi tratti dal mondo quotidiano • Interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo • Utilizzare le informazioni apprese di anatomia per una corretta gestione del proprio corpo

DISCIPLINA	AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA-TECNOLOGICA OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli strumenti per il disegno e il loro uso specifico. • Conoscere i principali elementi della geometria piana e saperli rappresentare. • Conoscere i principali fattori inquinanti l'ambiente; comprendere l'importanza della raccolta differenziata, del riciclaggio e del recupero delle materie prime. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli strumenti per il disegno e il loro uso specifico. • Conoscere il Metodo delle Proiezioni Ortogonali ed applicarlo nell'esecuzione di disegni di solidi elementari. • Conoscere i principi nutritivi e la loro funzione per una corretta alimentazione • Conoscere i principali fattori inquinanti l'ambiente; comprendere l'importanza della raccolta differenziata, del riciclaggio e del recupero delle materie prime. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli strumenti per il disegno e il loro uso specifico. • Conoscere i solidi elementari. Conoscere il metodo dell'Assonometria ed applicarlo nell'esecuzione di disegni di solidi elementari. • Conoscere il Codice della strada. • Conoscere i principali fattori inquinanti l'ambiente; comprendere l'importanza della raccolta differenziata, del riciclaggio e del recupero delle materie prime.

DISCIPLINA	AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA		
	OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere forme, proporzioni, colori essenziali. • Conoscere le caratteristiche principali delle tecniche sperimentate. • Acquisire ordine nell'esecuzione dei lavori. • Sviluppare la capacità di rappresentazione grafica. • Saper riconoscere gli elementi principali di un messaggio visivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la conoscenza del codice visivo. • Ampliare la conoscenza delle tecniche artistiche. • Sviluppare la capacità di rappresentazione grafica. • Migliorare la capacità di lettura di un'immagine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la capacità di osservare e analizzare elementi della realtà. • Saper seguire correttamente una procedura operativa. • Migliorare la capacità di lettura di un'immagine. • Riconoscere alcune opere esaminate e saperle collocare cronologicamente

DISCIPLINA	AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA		
	OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
MUSICA	<p>Percezione e notazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di intensità, durata e altezza. • Riconoscere suoni diversi per intensità, durata e altezza all'ascolto. • Riprodurre con strumenti ritmici e melodici alcuni suoni letti sul pentagramma. <p>Pratica vocale e strumentale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riprodurre con la voce e/o con strumenti ritmico-melodici semplici motivi musicali. <p>Ascolto, interpretazione e analisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le più elementari funzioni della musica. 	<p>Percezione e notazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni strumenti musicali all'ascolto. • Riprodurre con strumenti ritmico-melodici alcune semplici frasi musicali lette sul pentagramma. <p>Pratica vocale e strumentale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre con la voce, per imitazione, semplici motivi musicali. • Saper suonare semplici e brevi brani musicali con strumenti ritmico-melodici. <p>Ascolto, interpretazione e analisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire le relazioni tra la musica ed altri linguaggi. 	<p>Percezione e notazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre, con strumenti ritmici e/o melodici, brevi e semplici brani musicali letti sul pentagramma. <p>Pratica vocale e strumentale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper eseguire, individualmente o in gruppo, semplici e brevi brani musicali utilizzando la voce o gli strumenti ritmico-melodici. <p>Ascolto, interpretazione e analisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere all'ascolto la famiglia di appartenenza di alcuni strumenti musicali.

DISCIPLINA	AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA		
	OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Saper orientare il proprio corpo nello spazio/tempo anche in riferimento al compagno, all'attrezzo e al contesto motorio, sia in forma statica che dinamica. • Esprimere idee e stati d'animo attraverso la gestualità e la mimica. • Distinguere le regole del gioco-sport. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le abilità motorie generali e specifiche con l'uso di piccoli attrezzi. • Rappresentare esperienze vissute attraverso il linguaggio mimico-gestuale. • Applicare le regole delle attività svolte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le abilità specifiche dei giochi sportivi proposti. • Applicare le regole dei giochi sportivi proposti. • Inserirsi agevolmente nel contesto-squadra.

DISCIPLINA	AREA STORICO - GEOGRAFICA		
	OBIETTIVI MINIMI		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere i fatti religiosi in linea generale. • Possedere gli elementi essenziali della religione cattolica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere nei tratti essenziali la storia e lo sviluppo della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere una gerarchia di valori religiosi e morali necessari per un progetto di vita. • Saper fare una distinzione tra legge naturale e legge morale.